

Vergleichende Arbeit 2016 im Fach Deutsch

- zum Erwerb der Berufsbildungsreife bzw. des Hauptschulabschlusses
- zum Erwerb des der Berufsbildungsreife gleichwertigen Abschlusses bzw. des berufsorientierenden Abschlusses für Schülerinnen und Schüler mit dem sonderpädagogischen Förderbedarf „Lernen“ in der Jahrgangsstufe 10

Mittwoch, 4. Mai 2016

Arbeitszeit: 10:00 – 11:40 Uhr

Bearbeitungszeit: 100 Minuten

Zugelassene Hilfsmittel:

- Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung

Hinweise zur Bearbeitung:

- Bitte bearbeiten Sie die Aufgaben im Aufgabenheft. Für Entwürfe können Sie gesondertes Papier benutzen.
- Anspruchsvollere Aufgaben sind mit einem Stern (*) gekennzeichnet.
- Es sind **75 Punkte** erreichbar.
- Nur für Schülerinnen und Schüler mit dem sonderpädagogischen Förderbedarf „Lernen“: Für den berufsorientierenden Abschluss entsprechen bereits 50 Punkte 100 %.

Name, Vorname: Klasse:

1.1

Karneval der Kulturen

Lesen

Lesen Sie den Text.

Karneval der Kulturen	
5	<p>Von einer bunteren Seite könnte sich Berlin kaum zeigen: Zahlreiche Gruppen unterschiedlichster Nationalitäten bieten beim Karneval der Kulturen auf fahrenden Wagen Musik, Tanz, Performance¹, bildende Künste und Akrobatik dar. An vier Festivaltagen erleben Berliner und Touristen die Hauptstadt von ihrer Schokoladenseite: weltoffen und international, dynamisch und lebensfroh, vielfältig und farbenprächtig. Über 500.000 Menschen feiern seit 1995 jedes Jahr zu Pfingsten die bunte Mischung der Stadt. Über 5000 Akteure² aus fast allen Erdteilen sind inzwischen dabei. Von brasilianischer Samba bis chinesischem Löwentanz, von westafrikanischen Trommeln bis zu Berner Fasnachtsbläsern beweisen Gruppen des</p>
10	<p>Karnevals eindrucksvoll, dass Berlins Schatz die Vielfalt und Internationalität ist. Neben dem viertägigen Straßenfest vom 13. bis 16. Mai 2016 bildet der Umzug am 15. Mai 2016 den Höhepunkt des Karnevals. Die Route führt vom Hermannplatz über Hasenheide, Gneisenaustraße, Yorckstraße bis hin zur Möckernstraße. Um 12.30 Uhr ist der Beginn des Umzugs am Hermannplatz. Eine Karte der Route (auch mit Informationen zu den Straßensperrungen) haben die Veranstalter unter</p>
15	<p>www.karneval-berlin.de hinterlegt. Doch nicht nur der Umzug selbst ist einen Besuch wert – auch das Straßenfest rund um den Blücherplatz lädt dazu ein, die Vielfalt der Kulturen zu entdecken. Auf mehreren Bühnen wird beim „Global Village Kreuzberg“ ein buntes Programm geboten. Es gibt Theater, Performance, Interaktives und Verzauberndes nicht nur für Nachwuchs-Karnevalisten. Außerdem finden Interessierte Informationsstände nachhaltig wirtschaftender Unternehmen und Initiativen, Solarbastelstationen, Bio-Crêpes und andere Leckereien. Insgesamt lassen 350 Stände mit Kunsthandwerk, Kulinarischem³ und Informationen die Zeit auf dem Fest garantiert nicht langweilig werden. Dieses Jahr präsentieren sich</p>
20	<p>zudem 100 Bands und mehrere DJs, die unter anderem auch aus Israel und Australien kommen.</p>
25	<p>¹ die Performance: die Aufführung ² der Akteur: der Handelnde, Spieler, Schauspieler ³ das Kulinarische: das gut schmeckende Essen</p>

Text entnommen und sprachlich angepasst aus: www.berlin.de/events/2092491-2229501-karneval-der-kulturen.html [Zugriff am 22.06.2015]

**1. Worüber informiert der Text?
Kreuzen Sie an.**

- a) Karneval der Künste
- b) Karneval der Akrobatik
- c) Karneval der Kulturen
- d) Karneval der Musik

1 P./

2. Ergänzen Sie die fehlenden Informationen zum Karnevalsumzug mit Hilfe des Textes.

	Informationen
Datum:	
Startzeit:	
Anfang der Route:	
Ende der Route:	

2 P./

**3. Wo findet das Straßenfest statt?
Kreuzen Sie an.**

- a) in der Gneisenaustraße
- b) rund um den Hermannplatz
- c) in der Hasenheide
- d) rund um den Blücherplatz

1 P./

4. Wie wird Berlin während des Festes beschrieben? Kreuzen Sie an.

	richtig	falsch
a) weltoffen und international		
b) vielfältig und farbenprächtig		
c) laut und witzig		
d) dynamisch und lebensfroh		

1 P./

5. Seit wann wird dieses Fest veranstaltet?

1 P./

6. Welche Informationen kann der Besucher unter der im Text angegebenen Internetadresse erhalten? Nennen Sie zwei.

-
-

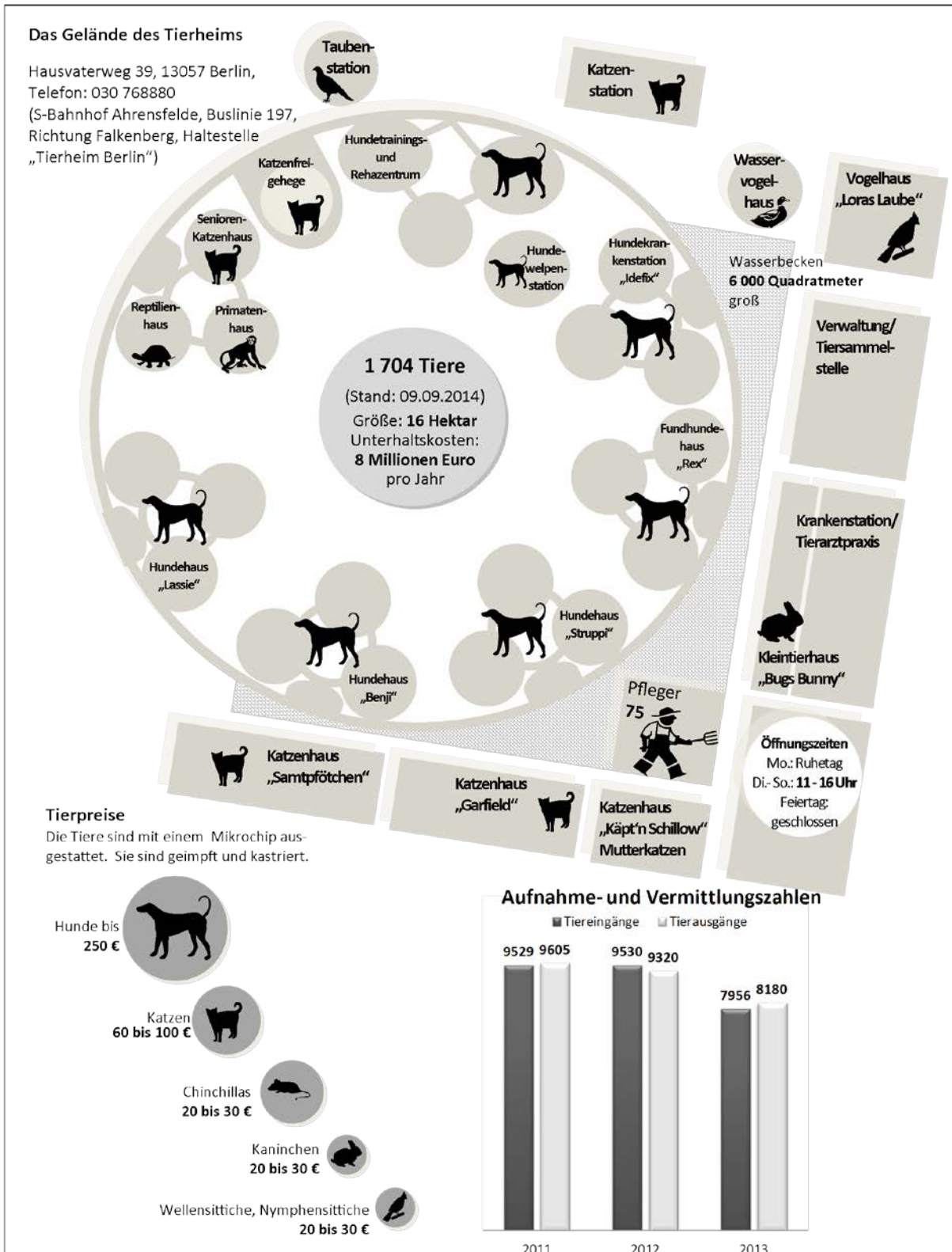
1 P./

Gesamt:**7 P./**

1.2

Berliner Tierheim

Lesen



Quelle: Grafik entnommen und angepasst aus: Berliner Zeitung, Nummer 220, 20./21. September 2014, S. 3.

1. Wie viele Pfleger arbeiten laut Grafik im Berliner Tierheim?

1 P./

2. Wie hoch sind pro Jahr laut Grafik die Unterhaltskosten des Berliner Tierheims?

1 P./

3. Welche Preise zahlen Käufer für Tiere aus dem Tierheim? Kreuzen Sie an.

	richtig	falsch
a) Für Katzen zahlt man bis zu 250,00 Euro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Für Kaninchen zahlt man 20,00 bis 30,00 Euro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Für Hunde zahlt man bis zu 100,00 Euro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Für Chinchillas zahlt man bis zu 30,00 Euro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 P./

4. Wie viele Tiere waren laut Grafik am 09.09.2014 im Berliner Tierheim untergebracht?

1 P./

5. An welchen Tagen ist das Berliner Tierheim geschlossen?

1 P./

6. Welche Adresse hat das Berliner Tierheim?

1 P./

7. (*) Ergänzen Sie den Satz mit zwei Informationen aus der Grafik.

Wenn Tiere verkauft werden, sind sie...

-
-

2 P./

8. (*) Wie viele verschiedene Einrichtungen für Hunde gibt es?

1 P./

9. (*) Welche Aussagen kann man den Aufnahme- und Vermittlungszahlen entnehmen?**Kreuzen Sie an.**

- a) Die Anzahl der aufgenommenen Tiere blieb von 2011 bis 2013 gleich.
- b) Die Anzahl der abgegebenen Tiere blieb alle drei Jahre gleich.
- c) 2011 und 2013 wurden mehr Tiere abgegeben als aufgenommen.
- d) Die Anzahl der aufgenommenen Tiere ist 2013 am höchsten.

1 P./

Gesamt:**10 P./**

1.3

Erebos

Lesen

Lesen Sie den Text.

In der Schule bekommt Nick von seiner Klassenkameradin Brynne eine DVD. Er muss ihr versprechen, mit niemandem darüber zu reden und was viel wichtiger ist, er darf auf keinen Fall verraten, von wem er die DVD erhalten hat.

5	Die Wohnung war leer und eiskalt, als Nick heimkam. Er startete den Computer [...], klappte die Hülle auf [...] und schob die DVD ins Laufwerk. Es dauerte einige Sekunden, bis sich ein Fenster öffnete. Kein Film, keine Musik. Ein Spiel!
10	Nick ließ den Mauszeiger über dem Installationsfeld schweben, [...] und quälend langsam ruckte die blaue Installationsleiste vorwärts. [...] Eine gefühlte Stunde später waren die hundert Prozent erreicht. Nick jubelte bereits innerlich, da wurde der Bildschirm schwarz. [...] Nichts half. Kein Klopfen gegen das Gehäuse, keine Tastenkombination, [...]. Der Bildschirm zeigte nichts als unerbittliche Dunkelheit. [...] Plötzlich war da ein Ton. Tocktock! [...] Das Klopfen verstummte und nun
15	schälten sich [...] rote Buchstaben aus dem schwarzen Hintergrund. „Dies ist Erebos. Wer bist du?“ Nick überlegte nicht lange. Er würde den gleichen Namen wählen, den er schon bei einigen anderen Computerspielen verwendet hatte. „Ich bin Gargoyle.“ „Nenne mir deinen Namen. [...] Deinen richtigen Namen.“ Nick stutzte. Wozu denn das? Okay, dann würde er einen Vor- und einen Nachnamen liefern, damit es endlich weiterging. „Simon White.“ Der Name stand da, rot auf schwarz, und ein paar Sekunden passierte nichts. „Ich sagte: deinen richtigen
20	Namen.“ Ungläubig starrte Nick auf den Bildschirm. [...] „Wenn du spielen möchtest, nenne mir deinen Namen.“ Es gab keine vernünftige Erklärung dafür. Möglicherweise war es ein Softwarefehler und das Spiel würde überhaupt keinen Namen akzeptieren. [...] „Nick Dunmore.“ Er tippte, halb in der Erwartung, dass auch die Wahrheit zurückgewiesen werden würde. Stattdessen flüsterte das Programm ihm seinen eigenen Namen ins Ohr. [...] „Willkommen, Nick. Willkommen in der Welt von Erebos. Bevor du zu spielen beginnst, mache dich mit den Regeln vertraut.
25	Wenn sie dir nicht gefallen, kannst du das Spiel jederzeit beenden. Gut?“ [...] Nick starrte auf den Bildschirm. Das Spiel hatte ihn beim Lügen erappt. Wusste, wie sein richtiger Name lautete. Jetzt schien es, als warte es ungeduldig auf eine Antwort – das Blinken des Mauszeigers wurde schneller und schneller. „Ja“, tippte Nick, mit dem unbestimmten Gefühl, dass alles gleich wieder dunkel werden würde, wenn er sich zu viel Zeit ließ. [...] Kaum hatte Nick die Enter-Taste gedrückt, ging die Sonne
30	auf. [...]

35	Nicks Namenloser tauchte als Schatten darin auf, gewann langsam an Kontur ¹ , ebenso wie seine Umgebung – eine sonnenüberflutete Waldlichtung, [...] durch die sich ein ausgetretener Pfad schlängelte. Er führte zu einem moosbewachsenen Turm, dessen Tor nur noch an einer Angel hing. [...] Das schiefe Tor des Turms schlug polternd gegen die Mauer, und die Spielfigur ... streckte sich und stand auf. [...] Hier entlang ging es zum ersten Level, vermutete Nick und steuerte seine Figur ... zum Turm. Innen war alles ruhig. [...] An den Wänden schimmerten kupferne Tafeln, in die Worte geritzt waren. Das erste Wort war immer dasselbe: „Wähle“. Er ging die Tafeln der Reihe nach ab. „Wähle deinen Namen“. Ein wenig
40	erstaunt erinnerte Nick sich daran, dass er sich kürzlich noch Gargoyle nennen wollte. Das passte auf einmal gar nicht mehr zu ihm. [...] Etwas klassisch Römisches. Marius. Nein, Sarius. Er überlegte nicht weiter, der Name war genau, wonach er gesucht hatte. Er gab ihn ein. „Sarius, Ssssarius, Sa-ri-us“, raunte es durch den Turm. „Willkommen, Sarius. [...] Folgendes trage ich dir auf: Fahre
45	morgen nach Totteridge zur St. Andrew Church. Dort steht eine uralte Eibe ² . In ihrer unmittelbaren Umgebung wirst du eine Kiste finden, auf der das Wort ‚Galaris‘ steht. Sie ist verschlossen. [...] Damit begibst du dich zum Dollis Road Viaduct ³ , dort, wo es über die Dollis Road führt. Du legst die Kiste ins Gebüsch, [...]. Dann geh, ohne dich umzudrehen. Hast du alles verstanden?“ Nein, er begriff gar nichts. Totteridge
50	und Dollis Road? Die liegen in London, nicht in der Welt von Erebos. Er zögerte, überlegte, fragte zur Sicherheit schließlich nach. „Das heißt, ich muss deinen Auftrag in London erfüllen? In der Realität?“ „Genau das heißt es.“ [...] „Gut, ich tue es.“ „Das freut mich. Warte nicht zu lange. Wir sehen uns morgen, noch vor dem Mittag. Bis dahin muss deine Aufgabe erfüllt sein.“ [...]
55	Totteridge war nicht weit. [...] Die Eibe war nicht zu übersehen. [...] Er berührte fast ehrfürchtig den gewaltigen Stamm. [...] Er ging weiter, [...] bückte sich. Etwas Hellbraunes, Eckiges lugte zwischen den Pflanzen hervor, [...]. Die Kiste hatte etwa die Größe eines dicken Buches. [...] ‚Galaris‘ stand in schwungvoller Schrift auf dem Holz und darunter ein Datum: 18.03. Nick kämpfte gegen ein Gefühl der
60	Unwirklichkeit an: Der 18. März war sein Geburtstag.
	¹ die Kontur: der äußere Umriss
	² die Eibe: ein Nadelbaum
	³ Viaduct (engl.), das Viadukt: eine Brücke über ein Tal

Text entnommen und sprachlich angepasst aus: U. Poznanski: *Erebos*. Loewe Taschenbuch Verlag GmbH, Bindlach 2010.

1. Wie heißt der Autor des Buches „Erebos“?

1 P./

2. Wie heißt die Hauptperson im vorliegenden Text? Nennen Sie den vollständigen Namen.

1 P./

3. Von wem erhält die Hauptperson die DVD?

1 P./

4. Was muss die Hauptperson beim Erhalt der DVD versprechen?

-
-

1 P./

5. Der Bildschirm bleibt nach der Installation des Spiels schwarz. Wie versucht die Hauptperson das Problem zu lösen?

-
-

1 P./

- 6. Bis wann und in welcher Stadt muss die Hauptperson laut Text den Auftrag in der Realität erfüllt haben?**

Zeit:
Stadt:

2 P./

- 7. Wen oder was bezeichnen die verschiedenen Namen, die im Text vorkommen?**

Verbinden Sie mit Pfeilen.

Name des Computerspiels	Nick
Name, den die Hauptperson bei anderen Computerspielen für ihre Spielfigur nutzt.	Gargoyle
Vorname der Hauptperson	Simon
Name, den die Hauptperson ihrer Spielfigur gibt.	Erebos
Erfundener Vorname, mit dem sich die Hauptperson im Spiel anmelden will.	Sarius

2 P./

- 8. (*) Das Spiel unterscheidet sich von anderen Computerspielen. Notieren Sie zwei Besonderheiten.**

-
-

2 P./

9. (*) Welche Aussagen stimmen laut Text? Kreuzen Sie an.

	richtig	falsch
a) Das Spiel installiert sich sehr langsam.		
b) Das Spiel wird von einer CD geladen.		
c) Das Spiel akzeptiert keinen Fantasienamen.		
d) Das Spiel spricht mit dem Spieler.		

1 P./

10. (*) In welcher Reihenfolge soll die Hauptperson den Auftrag ausführen? Benennen Sie die Reihenfolge folgender Handlungen laut Text.

Handlung	Nummer
bei einer alten Eibe nach einer Kiste suchen	
die Kiste ins Gebüsch legen	
sich zum Dollis Road Viaduct begeben	
nach Totteridge zur St. Andrew Church fahren	
fortgehen, ohne sich umzudrehen	

2 P./

11. (*) Die Hauptperson beschreibt am Ende des Textes ein Gefühl der Unwirklichkeit. Wodurch wird dieses Gefühl hervorgerufen?

2 P./

Gesamt:

16 P./

2.1

Einen Zeitungsartikel schreiben

Schreiben

BERUFSFELD	
<i>Steckbrief</i>	
KÖCHIN/KOCH	
Berufstyp:	<input type="text"/>
Ausbildungsart:	<input type="text"/>
Ausbildungsdauer:	<input type="text"/>
Lernorte:	<input type="text"/>
mögliche Beschäftigungsbetriebe:	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
erwarteter Schulabschluss:	<input type="text"/>
wichtige Schulfächer:	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
Tätigkeiten:	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
Fähigkeiten:	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
Vergütung:	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

6 P./

1. Sortieren Sie folgende Angaben in die richtigen Formularfelder.

- duale Ausbildung im Gastgewerbe
- anerkannter Ausbildungsberuf
- Ausbildungsbetrieb und Berufsschule
- 3 Jahre
- organisatorische Fähigkeiten; Teamfähigkeit; Sorgfalt; Verantwortungsbewusstsein; Geschicklichkeit; gute körperliche Belastbarkeit; Kreativität
- ohne bestimmten Schulabschluss
- Küchen von Restaurants, Hotels, Kantinen, Krankenhäusern, Catering-Firmen
- ab 499,00 Euro im 1. Lehrjahr, bis 794,00 Euro im 3. Lehrjahr
- Speisen herstellen; Speisepläne aufstellen; Lebensmittel und Zutaten einkaufen; Arbeitsabläufe in der Küche organisieren; Preise kalkulieren; Gäste beraten; Speisen in der richtigen Reihenfolge fertigstellen; Gerichte kochen, braten, backen und garnieren
- Mathematik (Berechnung von Mengen); Chemie (Zusammensetzung von Lebensmitteln)

Informationen entnommen und sprachlich angepasst aus:

BERUFENET: <http://berufenet.arbeitsagentur.de/berufe/> Zugriff am 02.03.2015

2. (*) Formulieren Sie für die Schülerzeitung Ihrer Schule einen Artikel zum Ausbildungsberuf Köchin/Koch. Nutzen Sie dazu alle Informationen aus Aufgabe 1.**Achten Sie auf folgende Kriterien:**

- Informieren Sie über den Ausbildungsberuf ausführlich, verständlich und sachlich. Informieren Sie auch über Tätigkeiten und die dazu erforderlichen Fähigkeiten.
- Schreiben Sie im Präsens (Gegenwart).
- Achten Sie auf korrekte Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik.

2.2**Rechtschreibung****Schreiben****Schreibung z – tz – zz / Groß- und Kleinschreibung****1. Kreuzen Sie die richtige Schreibweise an.**

- a) Kreuzung / Kreutzung / Kreuzzung
- b) Jaz / Jatz / Jazz
- c) plözlich / plötzlich / plözzlich
- d) schmelzen / schmeltzen / schmelzzen
- e) Wurzel / Wurtzel / Wurzzel
- f) Piza / Pitza / Pizza

3 P./

2. (*) Schreiben Sie die richtige Schreibweise (-z- oder -tz- oder -zz-) in die Lücke.

Beim Pu _____eln gibt es für jedes Teil nur einen bestimmten Pla _____.

1 P./

3. Schreiben Sie die Wörter in richtiger Schreibweise (Groß- oder Kleinschreibung) auf die Linie.

Beispiel: Nach dem Essen (e/Essen) treffe ich mich mit Freunden.

- a) Bei Regen spielen sie _____(d/Donnerstags) in der Halle.
- b) Zum größten _____(t/Teil) gab er mir Recht.
- c) Er studiert jetzt an der _____(t/Technischen) Universität in Berlin.

3 P./

Gesamt:**7 P./**

2.3**Rechtschreibung****Schreiben****Schreibung wieder/wider; Kommasetzung****1. Kreuzen Sie die richtige Schreibweise an.**

Beispiel: Alle freuten sich über das *Widersehen* / *Wiedersehen* .

- a) Ihre *Widerrede* / *Wiederrede* ließ keiner gelten.
- b) Die *Widerholung* / *Wiederholung* des Projektes wurde rechtzeitig geplant.
- c) Der *Widerstand* / *Widerstand* konnte im physikalischen Versuch gemessen werden.

3 P./

- d*) Hin und wieder / wider klappt es gut.

1 P./

2. Setzen Sie die fehlenden Kommas.

- a) Einige Pflanzenarten gedeihen besonders gut wenn sie an bestimmten Standorten stehen.
- b) Dass wir nach dem Spiel eine Auswertung machen ist eine gute Tradition.
- c) Verschiedene Vogelarten suchen sich Nisthöhlen in Bäumen Felsen und Dachgiebeln.

3 P./

Gesamt:**7 P./**

3.1**Wörter richtig verwenden****Sprachwissen****1. Schreiben Sie das richtig gebeugte Adjektiv auf die Linie.**

Beispiel: Das neue (neu) Fahrrad fährt gut.

- a) Das _____ (heiß) Essen wurde schnell kalt.
b) Die _____ (laut) Stimmen drangen durch die Tür.
c) Das Haus auf dem _____ (flach) Hügel gefiel uns allen.

3 P./

- d*) Im Winter muss man mit _____ (eisig) Winden rechnen.
e*) Bei _____ (klar) Sicht kann man kilometerweit sehen.
f*) Im Koffer befand sich _____ (wichtig) Werkzeug.

3 P./

2. Ergänzen Sie den Satz mit einem passenden Wort aus der vorgegebenen Liste.

entwerfen - entgegen - führen - ablegen

- a) Er wollte das Gespräch mit dem Lehrling _____ .
b) Am Anfang mussten sie einen Plan _____ .

2 P./

Gesamt:**8 P./**

3.2 Sätze richtig formulieren; Wortbildung Sprachwissen

1. Bilden Sie mit Hilfe der Sätze und der vorgegebenen Konjunktionen ein Satzgefüge (Hauptsatz und Nebensatz).

Beispiel: *Ich schreibe es mir lieber auf. Ich vergesse es nicht. (damit)*
Ich schreibe es mir lieber auf, damit ich es nicht vergesse.

- a) Der Bus verspätete sich. Ich kam zu spät. (sodass)

- b) Er isst Eis. Er hat darauf Appetit. (weil)

- c) Ich kaufe mir neue Schuhe. Ich habe das Geld dafür gespart. (sobald)

3 P./

- d*) Es geht ihr gut. Ich kann es beurteilen. (soweit)

- e*) Er hat blondes Haar. In seiner Familie sind alle dunkelhaarig. (obwohl)

2 P./

2. Setzen Sie die folgenden Begriffe richtig zusammen und schreiben Sie sie in die passende Tabellenspalte.

Reinigung + Kraft; Spiel + Platz; Maschine + Bau; Fan + Club

mit Fugenelement	ohne Fugenelement
<i>Beispiel: Einkauf + Wagen Einkaufswagen</i>	<i>Beispiel: Abfall + Eimer Abfalleimer</i>

2 P./

Gesamt: 7 P./