

# Wochenplan

## Klasse: 10a

Woche: 05.10.2020- 09.10.2020 (41.KW)

Fach	zeitl. Umfang	Aufgaben/Material	Bewertung
Deutsch	1,5 Std.	Prüfungstrainer Seite 61-64 (Lesekompetenz)	<b>Abgabe</b> am 02.11.2020 zur Bewertung
	0,5 Std.	Prüfungstrainer Seite 78-80 (Erstellen eines Schreibplanes)	Bewertung am 26.10.2020 im Unterricht
Mathematik	1 Std.	Arbeitsblatt „Lineare Gleichungssysteme grafisch lösen“ Arbeitsblatt im Anhang	Kontrolle im Unterricht nach den Ferien am 26.10.2020
Physik	1 Std.	Arbeitsblatt „Energieeinsparungen im Haushalt“ Arbeitsblatt im Anhang	Abgabe am 26.10.2020
Englisch	1 Std.	Buch Seite 24 Aufgaben 4a (mündlich), 4b (schriftlich)	Bewertung durch Mitarbeit im Unterricht
Geografie		Steckbrief zu einem Land der EU	<b>Abgabe</b> zum 09.11.2020
Französisch	1 Std.	Buch Seite 49 Aufgaben 4, 5 und 6. (Bei 4 und 6: ganze Sätze abschreiben)	Kontrolle im Unterricht
Sport	1-2 Std.	Suche dir bei YouTube ein Kraft- oder Konditionstraining aus, das du deiner Klasse nach den Oktoberferien ab 29.10.2020 erläuterst und vorstellst.	<b>Präsentation auch zu zweit möglich</b> ab 29.10.2020
Kurs 1	Projekt - durch Fachlehrer erläutert		
Nawi-Kurs	Projekt - durch Fachlehrer erläutert - <b>Projekt Astronomie</b> , Zeitplan bis 28.11. siehe Anhang		<b>Astronomie: Zeitplan mit Aufgabenstellungen beachten!</b>

## **Arbeitsauftrag - Geographie Klasse 10**

**Abgabetermin: 09.11.2020**

**Gestalte** einen Steckbrief (Größe A3) zu einem **Mitgliedsland der Europäischen Union**.

(Beachte, dass bei einem Steckbrief keine ganzen Sätze verwendet werden sollten, sondern nur Stichpunkte.)

Dabei sollst du **Informationen geben** zu:

Lage des Landes, Hauptstadt, Fläche, Einwohnerzahl, Sprache/n, Flagge, Eintrittsjahr in die EU, Währung,

mindestens zwei landschaftliche Besonderheiten (z.B. Gebirge, Flüsse und ähnliches),

etwas Besonderes zu 3 ausgewählten Bereichen (wähle zwischen Politik, Wirtschaft, Geschichte, Sport oder Kultur/Traditionen) → gib hier etwas ausführlichere Informationen wider

Welche Aufgabe/n hat dieses Land innerhalb der EU übernommen? – oder: Welche Rolle spielt dieses Land innerhalb der EU?

### **Beachte:**

Zur Gestaltung gehört auch die Verwendung von mindestens drei Bildern (ein Bild kann eventuell auch durch eine Karte ersetzt werden).

Denke an die Angabe deiner Quellen.

Notiere deinen Namen und die Quellen auf der Rückseite des Steckbriefes.

### **Bewertung:**

Bewertet werden die **inhaltliche Bearbeitung** des Steckbriefes und die **Gestaltung**.

# Projekt 1 Astronomie 10

Am letzten Fachtag hast du zusammen mit einem Partner einen Astronomen gezogen. Eure Aufgabe in den kommenden 5 Wochen ist die Erarbeitung einer ca. zehnmütigen Präsentation, in der ihr das Leben und Wirken und die wichtigsten Errungenschaften des Astronomen darstellen sollt.

Die Erarbeitung und die anschließende Präsentation wird als LEK im schriftlichen Bereich der Note gewertet.

## **1. Woche 5.10. – 9.10.                      Abgabe am 26.10.                      Gliederung**

Sammelt mit Hilfe des Internets Informationen zu eurem Astronomen und erstellt daraus eine sinnvolle Gliederung für eure Präsentation. Die Gliederung gebt ihr als Kopie am 26.10. ab.

## **2.-3 Woche 26.10. – 6.11.                      Abgabe am 9.11.                      Präsentation**

Erstellt eine Präsentation für euren Vortrag. Achtet dabei auf die Einhaltung der Gliederung, die sinnvolle Auswahl des Inhalts, der auf den Folien erscheint, Stichpunkte, Rechtschreibung und Grammatik und eine Quellenangabe (Wikipedia ist keine gute Quelle ;). Ihr solltet einen Umfang von 6 – 10 Folien einhalten. Eine Übersicht der Folien als Ausdruck gebt ihr mir am 2.11. ab.

## **3. Woche 9.11. – 13.11.                      Abgabe am 16.11.                      Hand-Out oder Arbeitsblatt                      (sonstige)**

Erstellt zu eurem Vortrag ein Hand-out (Zusammenfassung des Inhalts) oder ein Arbeitsblatt für eure Mitschüler, das sie während oder nach eurer Präsentation bearbeiten sollen. Die Bearbeitung eines Arbeitsblattes sollte nicht länger als 10 Minuten dauern. Eine Kopie des Arbeitsblattes gebt ihr mir am 9.11. ab.

## **4. Woche 16.11. – 20.11.                      Abgabe am 23.11.                      Stichpunkte**

Bereite dich mit deinem Partner auf die Präsentation am 30.11. vor. Erstellt dazu Karteikarten mit Stichpunkten und verteilt den Inhalt möglichst gleichmäßig auf euch beide. Eine Kopie eurer Stichpunkte gebt ihr am 23.11. ab.

## Energieeinsparungen im Haushalt

Im Haushalt sind viele Energieeinsparungen möglich. In der folgenden Übersicht sind einige Möglichkeiten genannt. Ergänze diese Übersicht! Nenne dabei auch Möglichkeiten, wie du selbst Energie sparen kannst!

Bereich	Sparmöglichkeiten	Maßnahmen
Raumheizung	Eine Verringerung der Raumtemperatur um 1 K spart ca. 6 % der Heizkosten.	
Warmwasser	Ein Vollbad kostet ca. dreimal so viel Energie wie ein sechs Minuten langes Duschbad.	
Waschen/Geschirrspülen	Öko-Spar-Modelle von Waschmaschinen und Geschirrspülern brauchen bis zu 30 % weniger Energie und bis zu 40 % weniger Wasser.	
Fernsehen/Radio/Videorecorder	Bei Stand-by-Schaltungen wird Energie verbraucht, z. B. bei einem Fernsehgerät 0,01 kWh–0,05 kWh.	
Kühlschrank	Mit Verringerung der Umgebungstemperatur sinkt der Stromverbrauch. Eine Erhöhung der Innentemperatur von 5 °C auf 7 °C spart ca. 15% Elektroenergie.	
Kochen/Backen/Braten	Der Energieverbrauch ist in hohem Maße von der richtigen Auswahl der Töpfe und dem zweckmäßigen Umgang mit Heizgeräten abhängig.	
Beleuchtung	Eine Energiesparlampe von 20 W leuchtet ebenso hell wie eine Glühlampe von 100 W.	

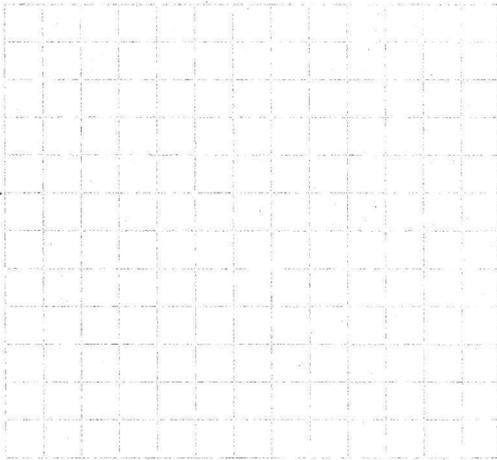
# 16 Lineare Gleichungssysteme grafisch lösen

1 Gegeben ist das folgende lineare Gleichungssystem:

I  $2x + 2y = 6$

II  $2x - 2y = 4$

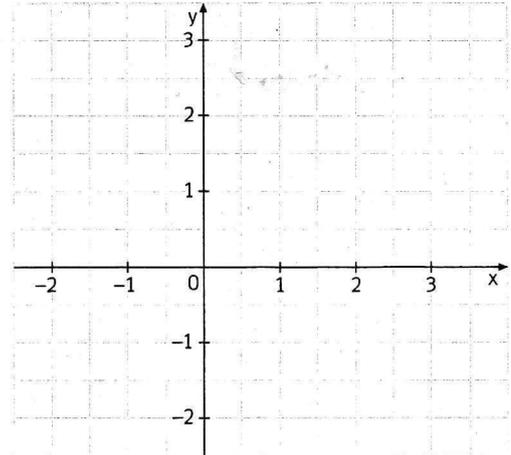
a) Löse die Gleichungen jeweils nach y auf.



I  $y =$  \_\_\_\_\_

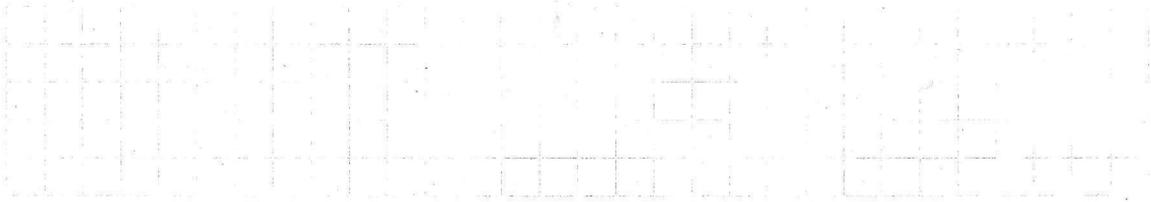
II  $y =$  \_\_\_\_\_

b) Bestimme die Lösungsmenge des linearen Gleichungssystems grafisch.



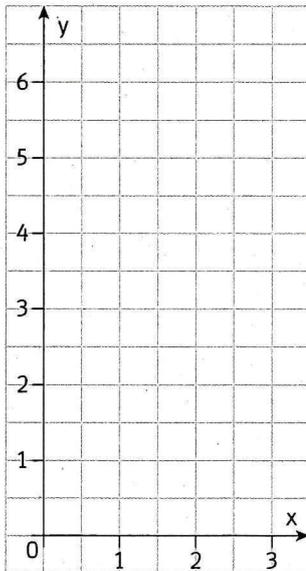
$\mathbb{L} = \{ \quad \quad \quad \}$

c) Mache die Probe, indem du die Lösung in beide Gleichungen einsetzt.

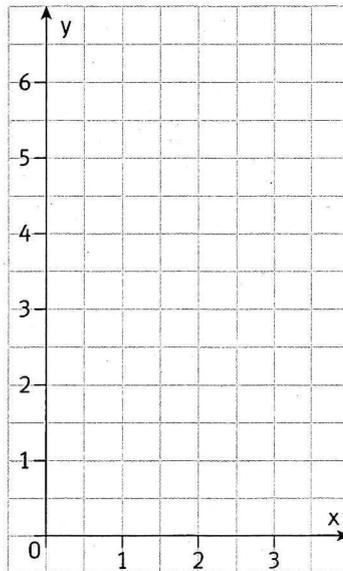


2 a) Löse die Gleichungen jeweils nach y auf und zeichne die Graphen.

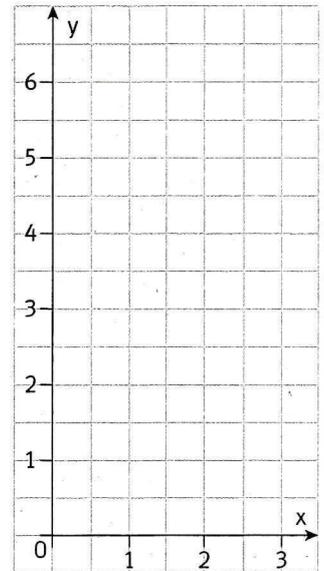
1 I  $2y + 4x = 12$   
II  $4y - 24 = -8x$



2 I  $-x + 7 = 2y$   
II  $-0,5x - y = -2$



3 I  $2x + 10 = 4y$   
II  $2x - 2y = -2$



b) Kreuze an, wie viele Lösungen das Gleichungssystem hat. Notiere die Lösungsmenge.

- 1  keine Lösung  
 eine Lösung  
 unendlich viele Lösungen

- 2  keine Lösung  
 eine Lösung  
 unendlich viele Lösungen

- 3  keine Lösung  
 eine Lösung  
 unendlich viele Lösungen

$\mathbb{L} = \{ \quad \quad \quad \}$

$\mathbb{L} = \{ \quad \quad \quad \}$

$\mathbb{L} = \{ \quad \quad \quad \}$