

## Wochenplan für die Jahrgangsstufe 7

**Klasse: 7c**

**Woche: 9.11. – 13.11.2020**

Montag: Musiktag 1. – 3. Stunde

Dienstag: Hausarbeitstag + SoL + Sport

Mittwoch: Exkursion Physik

Donnerstag: regulärer Unterricht

Freitag: regulärer Unterricht

<b>Fach</b>	<b>zeitl. Umfang</b>	<b>Aufgaben/Material</b>	<b>Bewertung</b>
<b>Deutsch</b>	<b>1 Std.</b>	<b>Buch Seite 140-142 Aufgaben 1-5 und recherchiere die Definition (Erklärung) des Begriffes Ballade. Notiere hierzu 2-3 Sätze.</b>	<b>Vergleich im Unterricht</b>
<b>Mathematik</b>	<b>1 Std.</b>	<b>Arbeitsblatt „proportionale Zuordnungen“ vollständig bearbeiten (Arbeitsblatt siehe unten)</b>	<b>wird eingesammelt und im Bereich „schriftlich“ bewertet</b>
<b>Englisch</b>	<b>1 Std.</b>	<b>Lernen für die Klassenarbeit nach dem im Unterricht erstellten Lernplan</b>	
<b>Gewi</b>	<b>1 Std.</b>	<b>Nenne die 5 Kinderrechte, die dir besonders wichtig erscheinen. Begründe deine Meinung. (Kinderrechte siehe unten)</b>	<b>wird mündlich ausgewertet, eingesammelt und bewertet</b>
<b>Nawi</b>	<b>1 Std.</b>	-	
<b>Sport</b>	<b>1 Std.</b>	<b>Guckt euch die beiden Videos zu Volleyball an und macht euch 10 Stichpunkte zum Inhalt</b>  <a href="https://youtu.be/odGY1gMAScM">https://youtu.be/odGY1gMAScM</a>  <a href="https://youtu.be/6pPFteuSC3k">https://youtu.be/6pPFteuSC3k</a>	<b>Besprechung und Kontrolle der Stichpunkte in Sport und Mitarbeitsnote</b>
<b>Musik</b>	<b>Vorbereitung auf den Fachtag beenden, siehe unten</b>		<b>Auswertung am Fachtag</b>
<b>Kurs 1</b>	-		
<b>Kunst</b>	<b>Fertigstellung aller bisher erteilten Aufgaben und Vorbereitung auf die LEK am 10.11.2020 (Lernzettel siehe unten) und 2. Arbeitsblatt: Frottage, siehe unten</b>		<b>Abgabe am 12.11. und LEK am 10.11.20</b>

## Musik Klasse 7

### Termine:

Klasse 7a zum 25.11.2020

Klasse 7b zum 17.11.2020

Klasse 7c zum 09.11.2020

Klasse 7d zum 26.10.2020

1. Suche dir einen Arbeitspartner aus deiner Klasse oder entscheide dich für eine Einzelarbeit. Du benötigst für die Aufgaben selbst einen PC mit einem Internetzugang oder du wählst dir einen Arbeitspartner aus, der diese Möglichkeit hat.
2. Lege dir einen Hefter an, in dem du ausschließlich auf liniertem Papier schreibst.
3. Recherchiere im Internet und beantworte die folgenden Fragen. Du darfst mit dem Computer schreiben. Solltest du handschriftlich arbeiten, achte neben einer korrekten Rechtschreibung auch auf ein sauberes Schriftbild. Arbeite ausführlich und gründlich.
  - 3.1. Was versteht man unter dem Begriff „Rhythmus“? Was gehört musikalisch alles dazu?
  - 3.2. Was versteht man unter dem Begriff „Melodie“? Was gehört musikalisch alles dazu?
  - 3.3. Wie ist unsere heutige Notenschrift entstanden? Versuche, anhand der Erläuterung im Internet so zu erklären, wie du es verstanden hast. Seit wann und wie hat sich unsere Notenschrift entwickelt?
- 3.4. Hefte das Notenblatt in deinen Hefter ein. Erläutere auf diesem folgende Notenwerte:
  - Ganzenote
  - Halbenote
  - Viertelnote
  - AchtelnoteWelche Informationen findest du dazu in deinem Wissen aus der Grundschule und im Internet?

Bringe deinen Hefter zur Bewertung am oben genannten Termin mit. Arbeite gründlich, denn wir wollen mit den Informationen arbeiten.

Viel Erfolg! ☺

# COMIC

## 1. Ursprünge des Comics

Beispiel: Buchmalerei von Richard Löwenherz mit Krone, Schwert, Thron, Schild, Gewand, Löwe

## 2. Attribut

Was ist ein Attribut in einer Comiczeichnung?

Ein Attribut ist ein charakteristisches Wesensmerkmal einer dargestellten Figur.

Beispiele:

- Mickey Mouse/große, runde, schwarze Ohren
- Obelix/dicker Bauch, Hinkelstein
- Asterix/Flügel am Helm, klein, trinkt Zaubertrank
- Tim und Struppi/orangene Haarlocke, weißer Pudel
- Batman/spitze Ohren, schwarze Maske
- Superman/ rot-blauer Anzug, rot-gelber Diamant mit einem „S“
- Dagobert Duck/Zylinder, badet gerne in Geld
- Bart Simpson/gelbe Haut, gelbe Haare
- Donald Duck/Matrosenanzug, weißes Federkleid
- Popeye/Spinat, Pfeife, kräftige Unterarme, Tätowierung
- Lucky Luke/Grashalm zwischen den Zähnen, weißes Pferd, schießt schneller als sein Schatten
- Schlümpfe/blaue Haut, weiße Mützen und Strumpfhosen
- Pumuckl/rotes Haar, wird sichtbar, wenn er mit Leim in Verbindung kommt
- Biene Maja/blondes Haar, hinterfragt alles, immer mit Freund Willy unterwegs
- Spongebob/eckiger gelber Schwamm in Schuluniform mit roter Krawatte, lebt auf dem Meeresgrund, Freund Patrick immer dabei

## 3. Comicarten

Welche Comicarten gibt es?

- Manga (von rechts nach links und von hinten nach vorne gelesen)
- Cartoon (filmischer Comic)
- Graphic Novel (anspruchsvolle Bildergeschichte mit höherer literarischer Qualität)
- Comic-Strip (kurzer Comic-Streifen, drei bis fünf Bilder, oft in Zeitungen)

## 4. Praktischer Teil

In einer Aufgabe sollt ihr eine Comicfigur zeichnen mit Attributen, die ich vorgebe, die jeder kennt, die aber erst in der LEK bekannt gegeben werden.

Beispiel (*kommt nicht in der LEK vor!*): Zeichnet eine Figur mit den Attributen von Batman, Biene Maja und den Schlümpfen!

Weitere Zeichenkriterien: 1. Entwurf soll ganzes Blatt füllen. 2. Figur soll sich farblich abheben vom Hintergrund. 3. Mindestens drei Farben benutzen.

Ihr braucht Bleistift, Buntstifte und Filzstifte.

# Frottage

Liebe Schüler der 7. Klassen!

Bis Mitte Januar lernt ihr etwas über Frottage oder das Durchreiben von Gegenständen mit Stiften auf Papier, so wie es der Künstler Max Ernst machte.

Letzte Stunde habt ihr Münzen durchgerieben. Ein Verfahren, das ihr sicherlich schon kennt und nur zur Wiederholung und als leichte Einführung diene.

## 2. AUFGABE:

Dieses Mal sollt ihr mit eurem Blatt Papier und euren Bleistiften oder Wachsmalern oder Buntstiften durch euer Zuhause gehen und es auf Oberflächen durchforschen, die sich gut durch das Abreibeverfahren Frottage abbilden lassen.

**Beispiele** hierfür gibt es viele:

*Kacheln, Fugen, Fliesen, Böden, Holzfußböden, Möbeloberflächen, Reliefs, Tapeten, Gardinen (auf harten Untergrund legen), Abflüsse, Ornamente auf Keramik/Porzellan oder Plastik, Spielzeug, Musikinstrumente, Küchengeräte (Reibe), Türgriffe, Türschlösser, Tastaturen, Gitter, Abdeckungen, Legosteine, Untertassen, Bauklötze, Spielsteine, Besteck und mehr!*

**Wichtig:** Stellt immer sicher, dass zwischen eurem Stift und der Oberfläche, die ihr gerade abreibt, ein Blatt Papier ist, damit eure Eltern nicht sauer werden, weil ihr die Wohnung anmalt!

Material: verschiedene Bleistifte, Wachsmaler, Buntstifte, mehrere Blätter Papier (DIN A4)

### **Tipp:**

Legt den Wachsmaler auch mal flach hin und versucht so etwas abzureiben!

Ich möchte zeitnah (am Ende derselben Woche) mindestens 5 Blätter mit fünf verschiedenen Oberflächen in meinem Fach in der Schule finden. Schreibt unter jede Oberfläche, was es ist und vergesst eure Namen und Klassen nicht.

Viel Erfolg und viel Spaß!

## Die zehn wichtigsten Kinderrechte

Die Kinderrechte gelten für alle Kinder auf der ganzen Welt.

**Alle Kinder haben die gleichen Rechte.** So steht es seit 1989 in der Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen.

Hier sind Deine wichtigsten Rechte:

### 1. Recht auf einen Namen

Du hast das Recht auf eine Geburtsurkunde, in der Dein Name und Dein Geburtsort stehen. Du hast außerdem das Recht auf eine eigene Kultur, Sprache und Religion.

### 2. Recht auf Gesundheit und eine saubere Umwelt

Die Erwachsenen müssen dabei helfen, dass Luft, Wasser und Nahrung sauber bleiben. Du hast das Recht auf Pflege und Medizin, wenn Du krank bist.

### 3. Recht auf Bildung

Du hast das Recht auf eine gute Schulbildung. Der Staat muss dafür sorgen, dass alle Kinder zur Schule gehen und kein Kind dort schlecht behandelt wird.

### 4. Recht auf Spiel und Freizeit

Du hast das Recht, freie Zeit zu haben, zu spielen und Dich auszuruhen.

### 5. Recht auf Information und Beteiligung

Du hast das Recht, Dich über alles zu informieren, was in der Welt vor sich geht. Du hast das Recht angehört zu werden, mitzubestimmen und Deine Ideen mit anderen zu teilen.

### 6. Recht auf Schutz vor Gewalt und Privatsphäre

Du hast das Recht, niemals von anderen Menschen verletzt zu werden. Du hast das Recht auf Deine eigene Privatsphäre.

### 7. Recht auf Eltern

Du hast das Recht, zusammen mit Deinen Eltern in einem sicheren Zuhause aufzuwachsen. Auch wenn Du nicht mit ihnen zusammen leben kannst, hast Du das Recht auf ein sicheres Zuhause.

### 8. Recht auf Schutz vor Ausbeutung

Kleine Kinder dürfen gar nicht arbeiten. Ältere Kinder müssen davor geschützt werden, dass sie eine Arbeit machen, die ihnen schadet.

### 9. Recht auf Schutz im Krieg und auf der Flucht

Im Krieg und auf der Flucht hast Du das Recht auf besonderen Schutz.

### 10. Besondere Rechte bei Behinderung

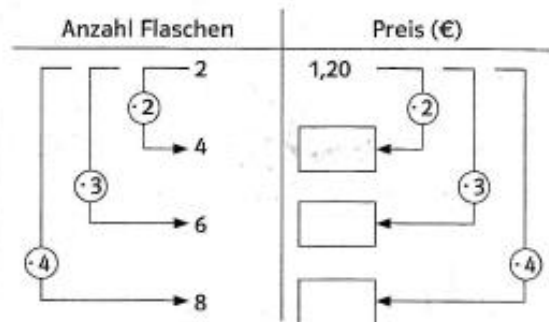
Du hast das Recht auf besondere Hilfe, wenn Du eine Behinderung hast.

Aufgabe! - Welche 5 der aufgeführten Kinderrechte  
(schriftl.) erscheinen Dir besonders wichtig?  
- Begründe Deine Meinung.

## B Proportionale Zuordnungen

1 Zwei Flaschen Mineralwasser kosten im Schulkiosk 1,20 €.

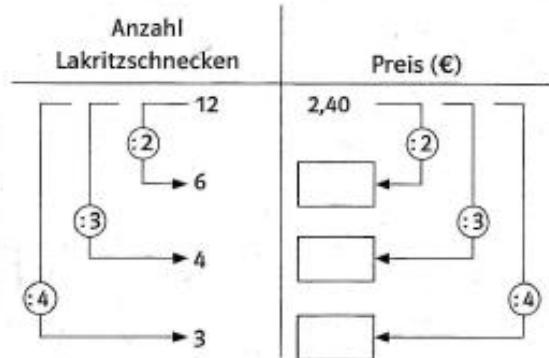
Verdoppelst du die Anzahl der Flaschen, verdoppelt sich auch der Preis.  
Verdreifachst du die Anzahl der Flaschen, verdreifacht sich auch der Preis.  
Die Zuordnung „Anzahl Flaschen → Preis“ ist **proportional**.



Vervollständige die Tabelle.

2 Zwölf Lakritzschnecken kosten im Kiosk 2,40 €.

Halbierst du die Anzahl der Lakritzschnecken, halbiert sich auch der Preis.  
Teilst du die Anzahl der Flaschen durch 3, musst du auch den Preis durch 3 teilen.  
Die Zuordnung „Anzahl Lakritzschnecken → Preis“ ist **proportional**.



Vervollständige die Tabelle.

3 Die folgenden Zuordnungen sind proportional. Berechne die fehlenden Werte.

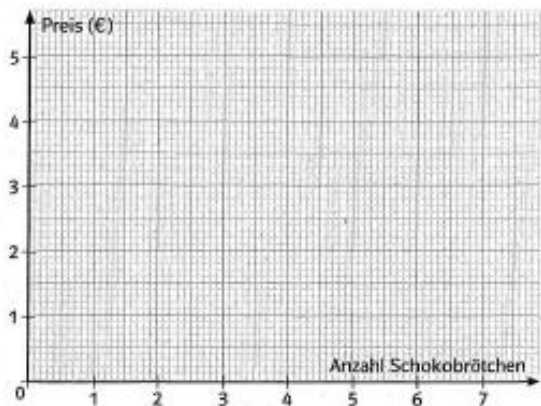
a)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Masse (kg)</th> <th>Preis (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1,50</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>	Masse (kg)	Preis (€)	2	1,50	4	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	b)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Masse (g)</th> <th>Preis (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1000</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>500</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>250</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>	Masse (g)	Preis (€)	1000	16	500	<input type="text"/>	250	<input type="text"/>	c)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anzahl</th> <th>Preis (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>	Anzahl	Preis (€)	12	18	4	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
Masse (kg)	Preis (€)																												
2	1,50																												
4	<input type="text"/>																												
6	<input type="text"/>																												
Masse (g)	Preis (€)																												
1000	16																												
500	<input type="text"/>																												
250	<input type="text"/>																												
Anzahl	Preis (€)																												
12	18																												
4	<input type="text"/>																												
3	<input type="text"/>																												
d)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Masse (kg)</th> <th>Preis (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>	Masse (kg)	Preis (€)	3	7	9	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	e)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Masse (g)</th> <th>Preis (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2400</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>800</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>400</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>	Masse (g)	Preis (€)	2400	36	800	<input type="text"/>	400	<input type="text"/>	f)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anzahl</th> <th>Preis (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>48</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>	Anzahl	Preis (€)	48	24	6	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
Masse (kg)	Preis (€)																												
3	7																												
9	<input type="text"/>																												
15	<input type="text"/>																												
Masse (g)	Preis (€)																												
2400	36																												
800	<input type="text"/>																												
400	<input type="text"/>																												
Anzahl	Preis (€)																												
48	24																												
6	<input type="text"/>																												
8	<input type="text"/>																												

4 In der Cafeteria kostet ein Schokobrotchen 0,80 €.

a) Vervollständige die Tabelle.

Anzahl Schokobrotchen	Preis (€)
1	0,80
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>

b) Trage die Zahlenpaare als Punkte in das Koordinatensystem ein. Was stellst du fest?



## Proportionale Zuordnungen erkennen und berechnen

1 Vervollständige die Tabellen so, dass proportionale Zuordnungen vorliegen.

a)

Anzahl	1	3	5	8
Preis (€)	0,40			

b)

Menge (g)	100	200	600	
Preis (€)		2,80		14,00

2 Berechne fehlende Werte der proportionalen Zuordnung im Kopf.

a)

Kugeln	Preis (€)
1	0,80
3	
	4,00
8	

b)

Stück	Preis (€)
5	3,50
1	
3	
	6,30

c)

Gewicht (g)	Preis (€)
100	1,80
50	
	3,60
500	

3 In die Tabellen der proportionalen Zuordnungen hat sich beim Preis jeweils ein Fehler eingeschlichen. Finde und verbessere diesen.

a)

Anzahl	1	2	3	5
Preis (€)	0,59	1,18	1,79	2,95

b)

Anzahl	4	6	8	10
Preis (€)	6,40	9,60	12,80	18,00

4 Kreuze die Angebote an, bei denen eine proportionale Zuordnung vorliegt.

**Zwiebeln**

1 kg	0,49 €
5 kg	2,25 €




**Käse**

100 g	0,89 €
200 g	1,78 €




**Mehl**

1 kg	0,69 €
3 kg	2,07 €




**Joghurt**

1 Becher	0,29 €
5 Becher	1,16 €




5 Ordne jeder Tabelle den passenden Preis für 1 kg zu und ergänze die Tabelle für das verbliebene Preisangebot.

**A** 1 kg  
1,50 €

**B** 1 kg  
1,75 €

**C** 1 kg  
1,25 €

**D** 1 kg  
0,75 €

Menge (kg)	2	4	6	8
Preis (€)	1,50	3,00	4,50	6,00

Menge (kg)	2	4	8	14
Preis (€)	3,00	6,00	12,00	21,00

Menge (kg)	4	6	8	12
Preis (€)	5,00	7,50	10,00	15,00

Menge (kg)	2	6		14
Preis (€)			14,00	

6 Ein Kilogramm Käse kostet 8,90 €. Das vorgegebene Wertepaar ist fehlerhaft. Verändere jeweils einen Wert so, dass sich eine proportionale Zuordnung ergibt. Finde beide Möglichkeiten.

300 g
2,76 €

300 g

2,76 €

