

1 Das selbstverantwortliche Lernen (svL)

Durch das im Schulalltag fest integrierte svL erhalten die Lernenden zunehmend die Möglichkeit, Verantwortung für ihren eigenen Lernfortschritt zu übernehmen. Dabei helfen ihnen die Wochenpläne. Diese haben in allen Jahrgangsstufen die gleiche Struktur, so dass die Lernenden sich während ihrer Schullaufbahn nicht umstellen müssen.

Das svL ermöglicht u.a., dass Lernende ihre benötigten Auszeiten nehmen und dadurch konzentrierter (allein) in ihrem Tempo und Zeitrhythmus lernen und arbeiten können. Zudem können nicht nur Lernende mit sonderpädagogischen Förderbedarfen entsprechend ihren eigenen Möglichkeiten lernen, sondern alle unsere Lernenden können auf unterschiedlichste Art und Weise gefördert werden.

Die erste Umfrage der Humboldt-Universität zu Berlin (2021) in Bezug auf unseren Schulversuch hat ergeben, dass unsere Schülerschaft im selbstregulierten Lernen gestärkt und gefördert werden muss.

Daraus haben sich ab dem Schuljahr 2022/23 die svL-Kurse entwickelt. Denn es wurde in der Lehrerschaft festgestellt, dass manche Lernende mit dem svL überfordert sind.

Um dem entgegenzuwirken, gibt es für jede Klasse im Stundenplan festgelegte svL-Kurszeiten. Die Teilnahme an diesen Kursen ist für einige Lernende per Klassenkonferenzbeschluss verpflichtend. Eine freiwillige Teilnahme ist aber immer möglich. Diese svL-Kurse werden meist von Lehramtsstudenten geleitet. Sie unterstützen die Lernenden: bei der zeitlichen Organisation (individuell passende Einteilung des Aufgabenumfangs auf die Woche verteilt), Bildung von Lernpartnerschaften und Erledigung der Wochenplanaufgaben. Zudem fertigen sie zu jedem Lernenden ein kurzes Feedback bezüglich Lernfortschritt, Lernbereitschaft und ggf. Lernschwierigkeiten an. Dieses Feedback wird an die Klassenleitung weitergeleitet, um gegebenenfalls Fachlehrkräfte und Eltern über den Entwicklungsstand des Lernenden zu informieren.