

Der Lesefächer zur Förderung der Lesekompetenz

Im Rahmen des Modulunterrichts wird in der Jahrgangsstufe 7 der Lesefächer erstellt und dessen Gebrauch eingeführt.

Ab diesem Schuljahr 2024/25 verwenden wir dafür die Vorlage des LeseNavigators 2.0 aus dem Bildungsserver Berlin und Brandenburg. Er ist geeignet, sowohl literarische als auch Sachtexte zu erschließen und dabei das systematische Vorgehen zu fördern.

Aufgrund seiner einfachen Gliederung ist er für jeden Lernenden geeignet. Er umfasst die drei Lesephasen: vor dem Lesen, während des Lesens und nach dem Lesen. Um diese Lesephasen auch optisch erfassen zu können, wurde die Vorlage des Lesefächers in Farbdruck erstellt.

Vorgehensweise:

Jeder Lernende erstellt im Modul 1 seinen eigenen Lesefächer. Dazu bekommt er die Materialien: Lesefächer-Strategien zum Ausschneiden, eine Klammer zum Befestigen und eine Prospekthülle der Größe DIN A4 zum Aufbewahren.

Zusätzlich erhält jeder Lernende eine Strategiekarte, auf der in Kurzform die Strategien aufgeführt sind. Diese Karte kommt ebenfalls in die Prospekthülle.

Des Weiteren wird in jedem Klassenraum ein Plakat mit den Lesestrategien aufgehängt. Auf diese Weise werden die Lernenden daran erinnert, Texte mit Hilfe dieser Strategien zu lesen.

Anwendung:

Die Arbeit mit dem Lesefächer ist ein Prozess, der kontinuierlich eingeübt werden muss.

Im Modul 1 gibt es die erste Übung im Umgang mit dem Lesefächers anhand eines Sachtextes. Im Deutschunterricht wird dann in der ersten Unterrichtseinheit „Umgang mit Sachtexten“ die Verwendung des Lesefächers eingeübt. Ab Mitte Oktober wird er anschließend in allen Fächern bei der Arbeit mit Texten verwendet.

Ziel:

Unser gemeinsames Ziel als Schule ist es, die Lesekompetenz der Lernenden ab der Jahrgangsstufe 7 zu fördern. Sie sollen in der Lage sein, aus Texten Informationen zu einem Thema zu sammeln, zu verstehen, auszuwerten und diese zum Beispiel für eine Präsentation zu verwenden.