gelbe Ampel
• bin mit jemandem körperlich aneinandergeraten
• etwas ist unabsichtlich gegen meinen Willen passiert
• meine Grenze wurde unabsichtlich überschritten (auch sexuell)

Gespräch mit
• Vertrauenslehrkraft
• Schulsozialarbeit
• Schulleitung
• Elterngespräch
• Schüler*ingespräch

rote Ampel
• wurde mit Absicht angefasst
• gegen meinen Willen absichtlich gehandelt
• unter Druck gesetzt, erpresst
• sexuell missbraucht

Wenden an
•Schulleitung
•Kindernotdienst
•Mädchennotdienst etc.
•Krisendienst Jugendamt
•Polizei

Beschwerde
Mir selbst ist etwas passiert, Ich möchte etwas loswerden

Ursachen
- ich selbst
- Familie
- Mitschüler*in
- Schulisches Personal

fachlich/schulisch
• verstehe das Thema/den Unterricht nicht
• schlechte Noten
• finde mich in der Stadt nicht zurecht (z.B. für die Exkursionen)

•Fachlehrkraft nach dem Unterricht fragen
•Fachfragen klären
•Unterrichtsgestaltung besprechen
•svL – Besuch
•Förderunterricht

Familie/privat/Schule
•(mentale) Probleme, unsichere Gedanken
•Streit
•große Unzufriedenheit, Traurigkeit, Müdigkeit
•gerate ständig mit Person in der Schule, zu Hause oder privat aneinander

• Schulsozialarbeit
•Psychologie an Schule
•Vertrauenslehrkraft
• Schulleitung
Verschiedene Anlaufstellen für Hilfe: siehe Schaukasten im Treppenhaus (Hauptgebäude)
• u.a. neuhland, bei Suizidgedanken
• Notdienst Suchtmittelgefährdung
• Kindernotdienst
• Krisendienst Jugendamt
• Nummer gegen Kummer

das geht gar nicht
Dieses Verhalten widerspricht unserer Haltung und unseren Vorstellungen und muss Konsequenzen haben.

Ich habe die Grenze eines anderen absichtlich überschritten (körperlich und / oder seelisch).
Ich setze jemanden dauerhaft unter Druck (Mobbing, Machtmissbrauch).
Ich lasse mich von meiner Haltung nicht abbringen.

Ich erhalte klare rechtsstaatliche Konsequenzen.

Ich muss an mir arbeiten
Dieses Verhalten kann passieren, ist aber gesellschaftlich kritisch und muss besprochen werden.

Meinungen dürfen geäußert werden, müssen aber hinterfragt werden.
Ich habe die Grenze eines anderen unbeabsichtigt überschritten (ich habe jemanden mit Worten oder körperlich verletzt).

Ich entschuldige mich für mein Verhalten und bessere mich.

safe
Dieses Verhalten ist gesellschaftlich und rechtlich richtig und entspricht den Grundsätzen unserer Einrichtung.

Höflich sein: „Bitte.“ „Danke.“ „Hallo“ „Tschüß“
Achtsamkeit und eigene Grenzen und die der anderen wahren
Ich stelle Fragen, bevor ich handle.

Ich erhalte Lob und Anerkennung für mein Verhalten

Link zum Kinderschutzkonzept der FKS

Regeln

1. Ich verpflichte mich das grüne Licht der Verhaltensampel einzuhalten, miteinander freundlich, höflich und respektvoll umzugehen(dazu gehören: angemessener Ton, Sprache, Wörter).

2. Jeder akzeptiert die Grenzen anderer, niemand wird hier beleidigt, körperlich angegangen, keiner handelt grenzüberschreitend

3. **positive Fehlerkultur:** Fehler gehören zum Leben dazu und sind dazu da, um daraus zu lernen

4. **positive Hilfestruktur:** Unterstützen ist besser als fertigmachen!

5. **Lösungsstrategie:** Ich hole mir Hilfe bei Erwachsenen oder bei meiner Vertrauensperson, wenn ich ein Problem nicht lösen kann