



FKS - Newstime

- der kompakte und informative Newsletter
Ausgabe 5 / April 2026

Aus der Redaktion:

Liebe Schulgemeinschaft und Freunde der FKS, der vorliegende Newsletter beschäftigt sich diesmal mit Literatur, Natur, Gemeinschaft und Prüfungen.

Wir danken für die zugesandten Beiträge und möchten nochmals daran erinnern, dass der Newsletter ein Infoblatt für euch Lernende ist und würden uns daher freuen, wenn ihr euch verstärkt an den Newsletter-Beiträgen beteiligt. Bei Interesse meldet euch bitte direkt an das Redaktionsteam.

Einsendeschluss für den nächsten Newsletter ist Juni 2026. Wir freuen uns auf Einsendungen per Mail.

Das Redaktionsteam

Frau Steindl und Herr Scholten

Leseweche bewegt: Schülerinnen und Schüler setzen sich intensiv mit Holocaust und Ausgrenzung auseinander

Eine eindrucksvolle und vielseitige Leseweche erlebten die Schülerinnen und Schüler der 7. Klassen, die sich intensiv mit dem Roman „Der Junge im gestreiften Pyjama“ beschäftigten. Ziel dieser besonderen Unterrichtswoche war es, nicht nur die Handlung des Buches zu verstehen, sondern auch ein fundiertes historisches Bewusstsein für die Zeit des Nationalsozialismus und den Holocaust zu entwickeln. Zu

Beginn der Woche erhielten die Schülerinnen und Schüler eine Einführung in die historischen Hintergründe. Wichtige Begriffe wurden gemeinsam geklärt und in einen größeren Zusammenhang eingeordnet. Dadurch konnten die Lernenden die Geschichte besser nachvollziehen und kritisch reflektieren. Im weiteren Verlauf arbeiteten die Schülerinnen und Schüler eigenständig an der Lektüre. Sie setzten sich mit Figuren, Handlung und zentralen Themen auseinander und tauschten sich regelmäßig im Unterricht darüber aus. Ein besonderer Höhepunkt war die gemeinsame Sichtung der Verfilmung, die viele emotional berührte und neue Perspektiven eröffnete. Darüber hinaus verband die Leseweche literarisches Lernen mit praktischen Erfahrungen. In einem Workshop zum Thema Ausgrenzung reflektierten die Schülerinnen und Schüler eigene Erfahrungen und diskutierten über gesellschaftliche Verantwortung und respektvolles Miteinander. Den Abschluss bildeten kreative Arbeitsformen wie Plakatgestaltung sowie eine Gedenkaktion, bei der ein Stolperstein gereinigt wurde. Diese Erfahrung machte die Bedeutung von Erinnerungskultur besonders deutlich. Die Leseweche zeigte eindrucksvoll, wie fachliches Lernen, emotionale Erfahrungen und Wertebildung miteinander verbunden werden können.

Anzeige

Schon auf die **Homepage** geschaut?
Sie wird **kontinuierlich aktualisiert!**
Ein Klick lohnt sich!

Gemeinsam stark: Wertefahrt fördert Teamgeist und Zusammenhalt

Drei intensive und erlebnisreiche Tage verbrachten die 8. Klassen auf ihrer Wertefahrt. Ziel dieser Fahrt war es, den Zusammenhalt innerhalb der Klassen zu stärken und soziale Kompetenzen weiterzuentwickeln. Nach der Ankunft am Zielort lernten die Schülerinnen und Schüler zunächst das Gelände sowie die betreuenden Personen kennen. Bereits in den ersten Stunden wurde deutlich, wie wichtig Kommunikation und Zusammenarbeit für das Gelingen der gemeinsamen Aktivitäten sind. Im Verlauf der Tage nahmen die Schülerinnen und Schüler an verschiedenen Teamübungen, sportlichen Aktivitäten und Workshops teil. Diese boten zahlreiche Gelegenheiten, sich besser kennenzulernen, Vertrauen aufzubauen und gemeinsam Herausforderungen zu meistern. Ein zentraler Bestandteil der Fahrt war die Auseinandersetzung mit Konflikten und unterschiedlichen Perspektiven. In angeleiteten

Gesprächen wurden Probleme offen angesprochen und gemeinsam Lösungswege entwickelt. Dies stärkte nicht nur das Verständnis füreinander, sondern auch die Fähigkeit zur konstruktiven Kommunikation. Neben den pädagogischen Inhalten kam auch das gemeinsame Erleben nicht zu kurz. Wanderungen, Spiele und kreative Freizeitgestaltung sorgten für viele positive Momente und stärkten das Gemeinschaftsgefühl nachhaltig. Den Abschluss bildete ein gemeinsam gestalteter Abend, der den Schülerinnen und Schülern noch lange in Erinnerung bleiben wird. Die Wertefahrt zeigte eindrucksvoll, wie wichtig solche Erfahrungen für die persönliche Entwicklung sind.

Anzeige

Die **webuntis-App** – hilfreich, tagesaktuell und informativ.

Ein Muss für alle!

Naturwissenschaften hautnah: Schülerinnen und Schüler entdecken Forschung in Heilbronn

Eine spannende und lehrreiche Nawi-Fahrt führte die Klassen 9a und 9c nach Heilbronn zur Experimenta. Ziel war es, naturwissenschaftliche Inhalte praxisnah zu erleben und das Interesse an Forschung und Technik zu stärken. Die Talenterforschung bot spannende Möglichkeiten, individuelle Stärken zu entdecken und eigene Interessen weiterzuentwickeln. Ergänzt wurde das Programm durch einen eindrucksvollen 3D-Film zur „Chemie des Lebens“, der komplexe biologische Prozesse anschaulich darstellte. Im Forschungslabor konnten die

Schülerinnen und Schüler schließlich selbst experimentieren und wissenschaftliche Arbeitsweisen kennenlernen. Dies förderte nicht nur das Verständnis, sondern auch die Motivation für naturwissenschaftliche Themen. Die Unterbringung in einer Jugendherberge in Mosbach ermöglichte zudem eindrucksvolle Naturerlebnisse. Tägliche Fahrten entlang des Neckars und der Burgenstraße sowie eine Wanderung mit Aussichtspunkt auf einem Weinberg boten abwechslungsreiche Eindrücke. Die Nawi-Fahrt verband auf gelungene Weise fachliches Lernen mit praktischen Erfahrungen und gemeinschaftlichem Erleben.

Prüfungsvorbereitung im Überblick: Probe-MSA, Probe-VA und VERA 8

Im Februar nahmen die Schülerinnen und Schüler der 9. und 10. Klassen an den Probeprüfungen zum MSA sowie zu den Vergleichenden Arbeiten im Rahmen der BBR teil. Die Prüfungen simulierten die späteren Abschlussbedingungen und ermöglichten es den Lernenden, Aufgabenformate kennenzulernen, ihre Zeit besser einzuteilen und ihren Leistungsstand realistisch einzuschätzen.

Im März führten die 8. Klassen die Vergleichsarbeiten VERA 8 durch. Die Tests fanden im Computerraum statt, wobei die Klassen in Teilgruppen arbeiteten. Im Mittelpunkt standen Kompetenzen in Deutsch, Mathematik und der ersten Fremdsprache. Die Ergebnisse dienen nun der Diagnose des

Lernstands und unterstützen die gezielte Weiterarbeit im Unterricht. Sowohl die Probeprüfungen als auch VERA 8 sind wichtige Bausteine auf dem Weg zu erfolgreichen Abschlüssen. Sie geben Sicherheit, Orientierung und die Möglichkeit, sich gezielt zu verbessern. Für die anstehenden Prüfungen und Vergleichenden Arbeiten wünschen wir unseren Jahrgängen 9 und 10 gutes Gelingen.

Ausblick: Im nächsten Newsletter gibt es wieder interessante Beiträge zu Teamtagen und Exkursionen.

Rechtlicher Hinweis:

Texte des Newsletters sind urheberrechtlich geschützt. Auszüge, Kopien und Zitate müssen als solche gekennzeichnet werden und sind nur mit Zustimmung des Redaktionsteams gestattet.